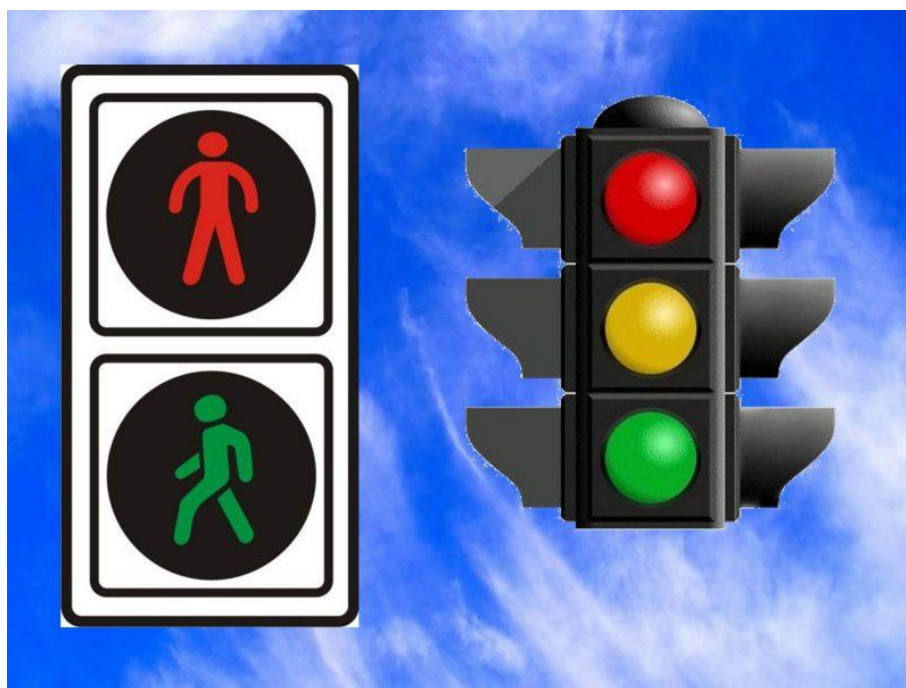


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Пчелка» с. Карамахи

Беседа

«Светофор и его сигналы».
(средняя группа)



Воспитатель: Умарова П.А.

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, напомнить детям значения цветов в дорожном движении; активизировать знания о работе светофора.

Задачи:

1. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.
2. Развивать культуру общения, обогащать словарь.
4. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

Способы организации образовательной деятельности: беседа, создание игровой ситуации, проблемный вопрос, использование художественного слова (загадки, стихотворения), подвижная игра, вопросы, поощрение.

Активация словаря: светофор, улица, дорожный знак, пешеходный переход, проезжая часть, транспорт



Ход беседы:

Чтение стихотворения «Светофор».

Разноцветных три кружочка:

Красный светит – подожди,

И на желтый – стой, дружок,

На зеленый свет – иди!

Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

Воспитатель: для чего нам нужен светофор на улице? (он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*).
Что нужно делать если на светофоре горит желтый свет? Красный свет?

Правильно. Молодцы. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Я хочу вам рассказать одну историю, я случайно её подслушала. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный говорил: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность. Желтый говорил: нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! Зеленый говорил: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии. Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Игра «Светофор».



Физкультминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу Во весь опор (дети шагают)

Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)

И сам – мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль. (бег на месте).

А теперь давайте еще поиграем. (Дети становятся в круг, в центре воспитатель)

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, запомнили ли вы правила движения.

Игра «Да или нет»

Воспитатель: быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? **Дети:** Да.

Воспитатель: вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? **Дети:** Нет.

Воспитатель: ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? **Дети:** Да.

Воспитатель: сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? **Дети:** Нет.

Воспитатель: старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? **Дети:** Да.

Воспитатель: пешком по улице идет пешеход? **Дети:** Да.

Воспитатель: у светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два? **Дети:** Нет.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке? **Дети:** Да.

Воспитатель: играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? **Дети:** Нет.

Воспитатель: переходить всегда дорогу нужно всем по переходу? **Дети:** Да.

Воспитатель: не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? **Дети:** Нет.

Воспитатель: ребята, понравилось вам играть? (ответы детей). Какие дорожные знаки вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель:

- Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в «Отгадалки». Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:

1. Сколько сигналов у светофора?
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?
3. Что означает красный сигнал светофора?
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.